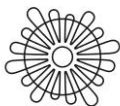




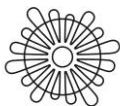
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	ODJEL ZA PEDAGOGIJU						akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	METODOLOGIJA KVANTITATIVNIH ISTRAŽIVANJA ODGOJA I OBRAZOVANJA						ECTS	4
Naziv studija	Prijediplomski sveučilišni dvopredmetni studij pedagogije							
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☒ III.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	15	P	30	S	0	V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK 213, utorak: predavanja 12.00 – 13.00; seminarska nastava 13.00 – 15.00.				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	7. listopada 2024.				Završetak nastave		20. siječnja 2026.	
Preduvjeti za upis	Nema							
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Daliborka Luketić							
E-mail	dluketic@unizd.hr				Konzultacije	Četvrtak, 11.00 – 12.00, te prema prethodnom dogovoru sa studentima		
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Daliborka Luketić							
E-mail	dluketic@unizd.hr				Konzultacije	Četvrtak, 11.00 – 12.00, te prema prethodnom dogovoru sa studentima		
Suradnici na kolegiju	-							
E-mail	-				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu	
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita studenti će biti osposobljeni za: - Opisati i usporediti temeljne istraživačke metode u području društvenih znanosti s obzirom na njihove prednosti i ograničenja; - Razlikovati i kritički vrednovati kvantitativne istraživačke metode u području istraživanja odgoja i obrazovanja; - Planiranje istraživanja; - Odabir i formuliranje problema i cilja istraživanja; - Odabir istraživačke strategije s obzirom na problem istraživanja i postavljene hipoteze; - Izradu nacrtu kvantitativnog istraživanja u okvirima idejnog i izvedbenog plana istraživanja.							
Ishodi učenja na razini programa	- Poznavati povijesni razvoj pedagogijskih teorija, suvremene teorije odgoja i obrazovanja, odgojno-obrazovno rukovođenje i djelovanje u institucionalnom kontekstu, razine promišljanja i istraživanja pedagoške prakse; - Razumjeti postupke i tehnike izrade projekata istraživanja odgojno-obrazovne prakse, znati postaviti istraživanje, provesti ga te interpretirati i prezentirati rezultate istraživanja;							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	☐ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadatke	☒ kontinuirana evaluacija	☒ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti su obvezni sudjelovati na predavanjima i seminarskoj nastavi te izraditi, na vrijeme predati i obraniti pozitivno ocijenjen pisani projektni zadatak koji uključuje elemente istraživačkoga rada (izrada idejnog nacrtu istraživanja). Sve propisane obveze moraju biti izvršene do kraja ciklusa predavanja/seminara jer se time stječe pravo izlaska na završni pismeni ispit. Studenti koji ne izvrše sve obveze, nemaju pravo izlaska na završni pismeni ispit. Obrasci evidencije nazočnosti studenata na nastavi temelj su za utvrđivanje sudjelovanja na nastavi. Studenti tijekom semestra mogu izići na ukupno dva kolokvija, čime se mogu osloboditi završnoga pismenog ispita. Studenti su oslobođeni završnoga pismenog ispita samo ako polože oba kolokvija (kolokvij 1. i kolokvij 2.) i ako su zadovoljni konačnom postignutom ocjenom, u suprotnome studenti izlaze na završni pismeni ispit. Završni pismeni ispit obuhvaća cjelokupno gradivo kolegija.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	https://pedagogija.unizd.hr/studenti				
Opis kolegija	Cilj kolegija je osposobiti studente za razumijevanje i primjenu temeljnih načela i metoda kvantitativnih istraživanja u području odgoja i obrazovanja. Studenti će steći vještine potrebne za postavljanje istraživačkih pitanja, dizajniranje istraživanja, prikupljanje i analizu podataka, te interpretaciju rezultata istraživanja. Svrha kolegija je osposobiti studente za kritičko promišljanje i evaluaciju odgojno-obrazovnih fenomena i pitanja kroz kvantitativni pristup, čime se pridonosi njihovom profesionalnom razvoju kao budućih pedagoga. Kolegij omogućava studentima da razumiju važnost empirijskih podataka i istraživanja, usvoje temeljne etičke principe i standarde, te razviju sposobnosti primjene znanstvenog i metodološkog pristupa u odnosu na pedagoški teoriju i pedagošku praksu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Uloga i zadatke metodologije znanosti. Metodološki temelji društvenih znanosti. Temeljni pojmovi znanosti, koncepti i polazišta. Mogućnosti i granice znanstvenog istraživanja i znanstvene spoznaje. Odgoj i obrazovanje kao predmet istraživanja: obilježja pedagoških istraživanja. Temeljni istraživački pristupi u društvenim znanostima. Osnove kvantitativne istraživačke paradigme. Mjesto i uloga teorije u razvoju kvantitativnih istraživačkih pristupa. Kvantitativne metode: klasifikacije, pristupi i strategije. Odabir istraživačke strategije. Osnovna znanja o eksperimentalnim nacrtima istraživanja. Ne-eksperimentalni nacrti istraživanja (korelacijska istraživanja, ispitivanja i sl.). Planiranje istraživanja. Formulacija problema istraživanja i cilja istraživanja. Istraživačka pitanja i zadaci istraživanja. Formiranje i testiranje hipoteza. Razvoj idejnog plana kvantitativnog istraživanja. Razvoj izvedbenog plana kvantitativnog istraživanja. Pojam mjerenja i ispitivanja. Odnos teorijskih konstrukata i operacionalizacija varijabli. Obilježja istraživačkih instrumenata. Uzorkovanje. Etape provođenja istraživanja i prikupljanje podataka. Analiza kvantitativnih podataka i njihova interpretacija. Osnovne znanstvenog izvještavanja.				
Obvezna literatura	- Creswell, J. W. (2014). <i>Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research</i>. Essex (UK): Pearson Education Limited. (odabrana poglavlja) - Cohen, L., Manion, L. & Morrison, M. (2007). <i>Metode istraživanja u obrazovanju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. - Milas, G. (2009). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. - Vujević, M. (2006). <i>Uvođenje u znanstveni rad u području društvenih znanosti</i>. Zagreb: Školska knjiga.				
Dodatna literatura	- Matthews, B. & Ross, L. (2010). <i>Research methods: A practical guide for the social sciences</i>. Essex (UK): Person Education Limited. - Mužić, V. (2004). <i>Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja</i>. Zagreb: Educa. - Mužić, V., Matijević, M. & Jokić, M. (2003). <i>Istraživati i objavljivati – elementi metodološke pismenosti u pedagogiji</i>. Zagreb: HPKZ. - Ajduković, M., Keresteš, G. (2020). <i>Etički kodeks istraživanja s djecom – integrirani tekst s prilogima</i>. Zagreb: Ministarstvo rada i mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike.				



	<i>*Studenti će tijekom nastave biti upućeni na najnovije izvore literature i istraživanja u tematskom području kolegija</i>					
Mrežni izvori	-					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☒ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaci	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☒ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena iz kolegija se formira na način da se ukupno 50% ocjene temelji na rezultatima dvaju kolokvija (25% kolokvij 1+25% kolokvij 2) dok drugih 50% ocjene čini projektni zadatak (40% je pisani projektni zadatak-idejni nacrt istraživanja + 10% usmeno izlaganje i prezentacija idejnog nacrta istraživanja). Ukoliko studenti ne zadovolje minimalne kriterije prolaznosti na oba kolokvija ili ne pristupe na oba kolokvija tijekom semestra, u obvezni su izlaska na završni pismeni ispit. U tom slučaju, završna ocjena iz kolegija se formira na način da 50% ocjene čini ocjena završnog pismenog ispita, dok drugih 50% ocjene čini projektni zadatak (40% je pisani projektni zadatak-idejni nacrt istraživanja + 10% usmeno izlaganje i prezentacija idejnog nacrta istraživanja). Prilikom formiranja završne ocjene svi elementi moraju biti pozitivno ocijenjeni.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.					